

**Частное профессиональное образовательное учреждение
« А Л Е К С »**

614097 г. Пермь, ул. К. Пожарского, 19, тел. 224-24-34, факс 224-24-38
www.gpalex.ru, e-mail: chpoualex@gmail.com
ИНН/КПП 5904093449/590301001 ОГРН 1035900495641

ПРИКАЗ № 2

Город Пермь

12 января 2015 года

Об утверждении положения об аттестации обучающихся ЧУДПО «Алекс».

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение об аттестации обучающихся ЧУДПО «Алекс» и ввести его в действие с 12 января 2015 года.

Директор ЧУДПО «Алекс»

А. В. Котельникова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДПО «Алекс»
А. В. Котельникова
2015г

ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся ЧУДПО «Алекс»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- 1.2. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, итоговую аттестацию по учебным дисциплинам.
- 1.3. Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся.
- 1.4. Настоящее Положение регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, а также итогового контроля по освоению обучающимися образовательной программы дополнительного образования.
- 1.5 При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации следует различать понятия «контроль», «оценка»: контроль – процесс сопоставления достигнутых результатов освоения образовательных программ с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся; оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям потребителей образовательных услуг.

2. Текущий контроль

- 2.1. Текущий контроль осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2.2. Текущий контроль обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций (знаний и умений).
- 2.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой учебной дисциплине, устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.
- 2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин как

традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.5. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

2.6. Текущий контроль может проводиться на любом из видов учебных занятий.

2.7. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

2.8. Текущий контроль обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.9. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. 2.10. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к итоговой аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.11. Формы оперативного контроля (тестирование, опрос, выполнение практических занятий, семинарские занятия) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.12. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

2.13. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля может осуществляться на основе зачет/незачет.

2.14. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.15. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями центра для анализа качества освоения обучающимися образовательных программ, для организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.16. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени, не аттестуются за курс. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке заместителем директора по учебной работе.

2.17. Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке.

3. Итоговая аттестация

3.1. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня и качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

3.2. Основными видами итоговой аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплины;
- итоговый экзамен по курсу.

3.3. Порядок проведения итоговой аттестации и содержание аттестационных материалов разрабатываются: при проведении зачета по учебной дисциплине, образовательной организацией; при проведении экзамена (квалификационного) по курсу (МВД РФ).

3.4. Информация об итоговой аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, преподавателем, проводящим занятия.

3.5. Итоговая аттестация по учебным дисциплинам, проводится преподавателями; по практике - руководителем практики. Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится экспертной комиссией.

4. Итоговая аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета

4.1. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

4.2. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет».

4.3. Условия, процедура подготовки и форма проведения зачета по дисциплине, разрабатываются преподавателем самостоятельно.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена

5.1. Итоговая аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.2. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.3. К итоговому экзамену допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все зачеты по дисциплинам.

5.4. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, умений и сформированных общих и профессиональных компетенций.

5.5. Перечень вопросов и практических упражнений, разрабатывается МВД РФ.

5.6. При проведении экзамена по учебной дисциплине, уровень подготовки обучающихся оценивается зачет/ незачет.

5.8. В случае нарушения дисциплины и порядка проведения экзаменов обучающиеся могут быть удалены с экзамена.

5.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно»). Экзаменационная оценка по дисциплине является определяющей.